



# Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

## Berufsziel Lehrerin/Lehrer Höheres Lehramt an beruflichen Schulen (Stand September 2021)

### Einführung

Die Ausbildung gliedert sich in das Studium und den sich daran anschließenden Vorbereitungsdienst. Das Studium „Lehramt an Beruflichen Schulen“ wird in Baden-Württemberg an Universitäten und für Gewerbelehrerinnen und Gewerbelehrer auch an Hochschulen in Kooperation mit Pädagogischen Hochschulen angeboten. Auf einschlägige Bachelorstudiengänge aufbauende Masterstudiengänge für die Bereiche Pflege und Sozialpädagogik sind an einzelnen Pädagogischen Hochschulen eingerichtet.

Jede Schulart hat ihre besonderen pädagogischen Ziele und Schwerpunkte. Eine Übersicht und Auflistung der spezifischen Merkmale von beruflichen Schulen mit den daraus resultierenden Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer finden Sie in dem

- **Merkblatt „Berufsziel Lehrerin/Lehrer - Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg“.**

Das Merkblatt enthält darüber hinaus eine Reihe von Fragen und Hinweisen, die eine Entscheidungshilfe bei der Wahl für den Lehrerberuf darstellen.

Ausführliche Informationen zu den Einstellungs-chancen, differenziert nach Schulart und gewählten Fächern, finden Sie in dem

- **Merkblatt „Einstellungschancen für den öffentlichen Schuldienst“.**

### Bewerbung und Zulassung

#### Studienangebote und Zulassungsbeschränkungen

Bei den beruflichen Schulen werden drei verschiedene Schultypen unterschieden:

- **gewerbliche Schulen**
- **kaufmännische Schulen**
- **hauswirtschaftliche, pflegerische, sozialpädagogische und landwirtschaftliche Schulen**

Für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen der gewerblichen, kaufmännischen, pflegerischen und

sozialpädagogischen Richtung gibt es eigenständige Studiengänge.

Für die anderen Schultypen (hauswirtschaftliche und landwirtschaftliche Schulen) sind keine eigenen Lehramtsstudiengänge an den Hochschulen eingerichtet. Hier können Absolventinnen und Absolventen verwandter Diplom- oder Masterstudiengänge zum Vorbereitungsdienst zugelassen werden. Informationen hierzu werden auf der Seite

<https://lehrer-online-bw.de>

unter dem Stichwort *Seiteneinstieg* zur Verfügung gestellt.

Für die allgemeinbildenden Fächer an beruflichen Schulen können sich auch Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Lehramt Gymnasium mit entsprechender Fächerkombination zum Vorbereitungsdienst bewerben.

Einen Überblick über die Studienangebote und Angaben zur Zulassungsbeschränkung finden Sie in den folgenden Abschnitten dieses Merkblattes, außerdem in der Broschüre „*Studieren in Baden-Württemberg - Studium, Ausbildung, Beruf*“, die in allen Studienberatungsstellen und Agenturen für Arbeit erhältlich ist, sowie im Internet unter

<https://www.studieren-in-bw.de>

digital zur Verfügung steht.

Bitte beachten Sie, dass für das Fach Sport eine Sporteingangsprüfung erforderlich ist. Absolventinnen und Absolventen der Profil-, Neigungs- oder Leistungskurse Sport kann auf Antrag und bei guten Kursleistungen die Eingangsprüfung erlassen werden.

#### Bewerbungsfristen

Bitte erkundigen Sie sich über die Bewerbungsfristen rechtzeitig bei den Hochschulen.

Der Anmeldeschluss für die **Sporteingangsprüfung** ist der **15. Mai**. Sie findet für das Winter- und Sommersemester nur einmal jährlich statt.

## Das Studium

Zum höheren Lehramt an beruflichen Schulen führen - je nach Fachrichtung - sehr unterschiedliche Studiengänge der Hochschulen.

### ■ Studiengänge für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen - gewerblicher Bereich

Für das Berufsziel Lehrerin/Lehrer an gewerblichen Schulen gibt es einerseits Bachelor-/Master-Studiengänge an Universitäten und andererseits Bachelor-/Master-Studiengänge an Hochschulen für angewandte Wissenschaften in Kooperation mit Pädagogischen Hochschulen.

### Universitäre Bachelor-/Master-Studiengänge

In das Lehramt an gewerblichen Schulen führen folgende universitären Studiengänge:

- *Ingenieurpädagogik* am **Karlsruher Institut für Technologie**
- *Technikpädagogik* an der **Universität Stuttgart**

Diese Studiengänge haben eine Regelstudienzeit von zehn Semestern und erfordern als Eingangsvoraussetzung die fachgebundene oder allgemeine Hochschulreife. Folgende Fächer sind zu studieren:

- **ein Hauptfach**
  - Bautechnik mit Vertiefungsgebiet (z.B. Konstruktiver Ingenieurbau) oder
  - Elektrotechnik mit Vertiefungsgebiet (z.B. Informationstechnik) oder
  - Informatik (nur an der Universität Stuttgart) oder
  - Maschinenbau (nur an der Universität Stuttgart) mit Vertiefungsgebiet (z.B. Fahrzeugtechnik) oder
  - Metalltechnik (nur am Karlsruher Institut für Technologie) mit Vertiefungsgebiet (z.B. Fertigungstechnik)
- **Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik**
- **ein Wahlpflichtfach (zweites Unterrichtsfach)**

Als Wahlpflichtfach (zweites Unterrichtsfach) kann entweder ein weiteres Vertiefungsgebiet des Hauptfaches oder eines der unten in der Tabelle 1 aufgeführten allgemeinbildenden Fächer an den beiden Universitäten gewählt werden.

Hinzu kommt ein **Schulpraxissemester** mit einer Gesamtdauer von zehn Wochen, das auf das Betriebspraktikum angerechnet wird (siehe auch Abschnitt „Betriebspraxis“). Das Schulpraxissemester ist an beruflichen Schulen zu absolvieren.

Ausführliche Informationen zum Schulpraxissemester finden Sie unter:

<https://lehrer-online-bw.de/schulpraktika>

Technikpädagogik/ Ingenieurpädagogik	Universität	
	Karlsruhe	Stuttgart
<b>allgemein bildende Fächer</b>		
Chemie		●
Deutsch		●
Englisch		●
Ethik		●
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	●	
Informatik		●
Mathematik	●	●
Physik	●	●
Politikwissenschaft		●
Sport <sup>1</sup>	●	●
Theologie, evangelisch <sup>2</sup>		●
Theologie, katholisch <sup>2</sup>		●
Volks- und Betriebswirtschaftslehre	●	
Wirtschaftswissenschaften		●

Tabelle 1

<sup>1</sup> Sparteingangsprüfung erforderlich.

<sup>2</sup> Evangelische oder katholische Theologie kann nur von Personen gewählt werden, die der entsprechenden Konfession angehören.

### Master-Studiengänge, welcher auf einem ingenieurwissenschaftlichen Bachelor-Studiengang aufbauen

Die **Universität Stuttgart** bietet neben den aufeinander aufbauenden Bachelor-/Master-Studiengängen im Rahmen des *Masterstudiengangs Technikpädagogik* auch ein spezielles *Studienprofil B* an, welches sich an Absolventinnen und Absolventen richtet, die zuvor ein ingenieurwissenschaftliches Studium absolviert haben. Durch Zusatzleistungen kann auch in diesem Studienprofil der Zugang in den Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen erworben werden.

Der Masterstudiengang *Ingenieurpädagogik für Ingenieur:innen* am **Karlsruher Institut für Technologie** wendet sich an Ingenieurinnen und Ingenieure mit einem Bachelorabschluss. Im Masterstudium werden die bereits erworbenen ingenieurwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen Fachdidaktik, Berufspädagogik und einem zweiten Unterrichtsfach ergänzt. Nach der bestandenen Masterprüfung kann in den Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen eingetreten werden.

### Kooperativer Bachelor-/Master-Studiengang Gewerbelehrerin/Gewerbelehrer an Hochschulen für angewandte Wissenschaft und Pädagogischen Hochschulen

Ebenfalls in das Lehramt an gewerblichen Schulen führen die Bachelor-/Master-Studiengänge *Gewer-*

belehrerin/Gewerbelehrer, die an einigen Hochschulen für angewandte Wissenschaft in Kooperation mit Pädagogischen Hochschulen angeboten werden.

Eine Übersicht der Standorte, an denen kooperative Bachelor-/Master-Studiengänge mit verschiedenen beruflichen Fachrichtungen eingerichtet sind, bietet die nachfolgende Tabelle 2. Über die möglichen Fächerverbindungen informieren die jeweiligen Hochschulen.

Berufliche Fachrichtungen	Hochschulen					
	Hochschule Aalen/ PH Schwäbisch Gmünd	Hochschule Esslingen/ PH Ludwigsburg	Hochschule Karlsruhe/ PH Karlsruhe	Hochschule Mannheim/ PH Heidelberg	Hochschule Offenburg/ PH Freiburg	Hochschule Ravensburg/ PH Weingarten
Energie- und Automatisierungstechnik	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Fertigungstechnik	◆	◆			◆	◆
Fahrzeugtechnik		◆				◆
Informatik			◆		◆	◆
Mathematik				◆		
Medientechnik					◆	
Physik	◆		◆	◆		
Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik		◆				
System- und Informationstechnik		◆	◆	◆	◆	
Volks- und Betriebswirtschaftslehre					◆	◆

Tabelle 2

Zugelassen werden Bewerberinnen und Bewerber mit Fachhochschulreife, fachgebundener oder allgemeiner Hochschulreife. Mit diesem Studium können Sie nach dem Bachelor-/Master-Modell (Regelstudienzeit: sieben Semester bis zum Bachelorgrad und weitere drei Semester bis zum Mastergrad) studieren. Der erfolgreiche Abschluss des Masterstudiengangs eröffnet den Weg in das höhere Lehramt an beruflichen Schulen.

Die ingenieurwissenschaftlichen Fächer werden durch die Hochschule und die erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Fächer durch die kooperierende Pädagogische Hochschule vermittelt und sowohl im der Bachelor- als auch im Masterstudiengang miteinander verzahnt.

Das Studium gliedert sich in

- die **erste** berufliche **Fachrichtung**,
- die **zweite** berufliche **Fachrichtung** oder ein allgemein bildendes Fach und

- **Erziehungswissenschaften** mit Schwerpunkt Berufspädagogik und Technikdidaktik.

Hinzu kommt ein **Schulpraxissemester** mit einer Gesamtdauer von zehn Wochen, das auf das Betriebspraktikum angerechnet wird (siehe auch Abschnitt „Betriebspraxis“). Das Schulpraxissemester ist an beruflichen Schulen zu absolvieren.

Ausführliche Informationen zum Schulpraxissemester finden Sie im Internet auf den Seiten des Kultusministeriums:

<https://lehrer-online-bw.de/schulpraktika>

Zu den Masterstudiengängen an Universitäten und den Masterstudiengängen an den Hochschulen für angewandte Wissenschaft in Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen können auch Inhaber eines anderweitig erworbenen ingenieurwissenschaftlichen Diploms oder Bachelors zugelassen werden, wenn die Voraussetzungen dafür vorliegen.

### ■ Studiengänge für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen - kaufmännischer Bereich

An den **Universitäten Hohenheim, Konstanz und Mannheim** können die Bachelor- bzw. Masterstudiengänge *Wirtschaftspädagogik* bzw. *Wirtschaftswissenschaften mit wirtschaftspädagogischem Profil* oder *wirtschaftswissenschaftliches Lehramt* studiert werden. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester im Bachelorstudium und vier Semester im Masterstudium.

An den Universitäten Hohenheim und Konstanz kann in diesem Studium zwischen zwei Studienrichtungen gewählt werden. In der Studienrichtung I wird eine wirtschaftswissenschaftliche Vertiefung bzw. ein Schwerpunktfach in BWL gewählt. Die Studienrichtung II ermöglicht die Wahl eines allgemeinbildenden Wahlpflichtfachs bzw. Zweitfachs. An der Universität Mannheim wird nur die Studienrichtung II angeboten.

#### Studienrichtung I

- Betriebswirtschaftslehre
- Volkswirtschaftslehre
- Erziehungswissenschaft/Wirtschaftspädagogik
- wirtschaftswissenschaftliche Vertiefung bzw. ein Schwerpunktfach in BWL

#### Studienrichtung II

- Betriebs- und Volkswirtschaftslehre
- Erziehungswissenschaft/Wirtschaftspädagogik
- allgemeinbildendes Wahlpflichtfach bzw. Zweitfach (Studienangebot der einzelnen Universitäten siehe Tabelle 3)

Hinzu kommt ein **Schulpraxissemester** mit einer Gesamtdauer von zehn Wochen, das auf das Betriebspraktikum angerechnet wird (siehe auch Abschnitt „Betriebspraxis“). Das Schulpraxissemester

ist an beruflichen Schulen zu absolvieren. Je nach Studien- und Prüfungsordnung der Universität ist außerdem während des Studiums ein betriebliches Praktikum zu absolvieren.

Ausführliche Informationen zum Schulpraxissemester finden Sie im Internet auf den Seiten des Kultusministeriums:

<https://lehrer-online-bw.de/schulpraktika>

Wahlpflichtfächer/ der BA-/MA-Studiengänge	Universität		
	Hohenheim	Konstanz	Mannheim
Biologie			● <sup>3</sup>
Chemie		●	● <sup>3</sup>
Deutsch	●	●	●
Englisch	●	●	●
Französisch		●	●
Geographie			● <sup>3</sup>
Geschichte		●	●
Geschichte und Politische Wissenschaft	●		
Informatik		●	
Italienisch		●	●
Mathematik	●	●	●
Physik		●	● <sup>3</sup>
Politikwissenschaft		●	●
Russisch		●	
Spanisch		●	●
Sport <sup>1</sup>	●	●	● <sup>3</sup>
Theologie, evangelisch <sup>2</sup>	●		
Theologie, katholisch <sup>2</sup>	●		
Wirtschaftsinformatik	●		●

**Tabelle 3**

<sup>1</sup> Sporteingangsprüfung erforderlich

<sup>2</sup> Evangelische oder katholische Theologie kann nur von Personen gewählt werden, die der entsprechenden Konfession angehören.

<sup>3</sup> Diese Wahlfächer werden in Kooperation mit der Universität Heidelberg angeboten.

Der Studiengang Wirtschaftspädagogik kann auch an der **Allensbach Hochschule** (Hochschule in privater Trägerschaft mit staatlicher Anerkennung) als Masterstudiengang im Fernstudium absolviert werden. Dieser führt bei Erfüllung bestimmter Mindeststudienleistungen in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre zur Zulassung zum Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an kaufmännischen Schulen. Weitere Informationen erhalten Sie direkt von der Hochschule.

## ■ Studiengang für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen im Bereich Pflege

An der **Universität Heidelberg** sind der Bachelor- und der Masterstudiengang *Gerontologie, Gesundheit und Care* in Verbindung mit einem allgemein bildenden Zweitfach eingerichtet. Dieser führt zur beruflichen Fachrichtung Pflege und dem gewählten allgemeinbildenden Fach an beruflichen Schulen.

Die **Pädagogische Hochschule Freiburg** bietet den viersemestrigen Masterstudiengang *Berufliche Bildung - Pflege/Wirtschafts- und Sozialmanagement* an. Der Studiengang wendet sich an Absolventinnen und Absolventen einschlägiger Bachelorstudiengänge, in denen fachwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Fachrichtung Pflege sowie in Wirtschafts- und Sozialmanagement erworben wurden.

## ■ Studiengänge für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen im Bereich Sozialpädagogik

An der **Universität Tübingen** werden der Bachelor- und der Masterstudiengang Berufliches Lehramt *Sozialpädagogik/Pädagogik* und allgemeinbildenden Fach (Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Evangelische Theologie, Informatik, Katholische Theologie, Mathematik, Philosophie/Ethik, Physik, Politikwissenschaft oder Spanisch) für zukünftige Lehrerinnen und Lehrer mit der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik angeboten.

An Absolventinnen und Absolventen einschlägiger Bachelor-Studiengänge wendet sich der viersemestrige Masterstudiengang *Berufliche Bildung - Sozialpädagogik/Pädagogik und Psychologie an sozialpädagogischen Schulen* an der **Pädagogischen Hochschule Freiburg**

## ■ Studiengänge für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen im Bereich Hauswirtschaft oder Landwirtschaft

Für die haus- und landwirtschaftlichen Schulen sind in Baden-Württemberg keine eigenen Lehramtsstudiengänge eingerichtet. Bei Bedarf kann als Zulassungsvoraussetzung für den sogenannten Seiteneinstieg in den Vorbereitungsdienst ein Abschluss u.a. in den folgenden Studiengängen anerkannt werden:

- Im Bereich der **hauswirtschaftlichen** Schulen
  - Ernährungswissenschaft
  - Biotechnologie
- Im Bereich der **landwirtschaftlichen** Schulen:
  - Agrarwissenschaften (mit Vertiefungsrichtung Tierwissenschaften oder Pflanzenwissenschaften)

Informationen zu weiteren Studiengängen bzw. beruflichen Fachrichtungen, die für den Seiteneinstieg in den Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen derzeit geöffnet sind, werden auf der Internetseite

<https://lehrer-online-bw.de>

unter dem Stichwort „[Seiteneinstieg](#)“ vorgestellt.

## ■ Studiengänge für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen in allgemeinbildenden Fächern

Um den Unterrichtsbedarf in den allgemein bildenden Fächern der beruflichen Schulen abzudecken, werden in den Vorbereitungsdienst für berufliche Schulen auch Absolventinnen und Absolventen eines Studiums für das Lehramt Gymnasium zugelassen, wenn sie zwei an beruflichen Schulen unterrichtete Fächer nachweisen.

## Regelstudienzeit

In der Bachelor-/Master-Struktur beträgt die **Regelstudienzeit zehn Semester einschließlich des Schulpraxissemesters**. Detaillierte Auskunft darüber gibt die Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs, die über die Studiengänge-Datenbank abrufbar ist:

<https://www.studieren-in-bw.de>

## Betriebspraxis

Personen, die ein Studium für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen abgeschlossen haben, müssen **eine ihrer Fachrichtung und zugleich dem Lehramt dienliche Betriebspraxis von mindestens einem Jahr** nachweisen. Das im Studium absolvierte Schulpraxissemester wird in den Lehramtsstudiengängen mit beruflichen Fächern auf das Betriebspraktikum angerechnet. Eine einschlägige Berufsausbildung ersetzt die Betriebspraxis, nicht aber das Schulpraxissemester.

Personen, welche ein Studium für das Lehramt Gymnasium abgelegt haben, müssen eine dem Lehramt dienliche Betriebspraxis von mindestens drei Monaten nachweisen.

## Vorbereitungsdienst

Der Vorbereitungsdienst hat eine Dauer von 18 Monaten. Ausbildungsorte sind ein Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schule) sowie eine berufliche Schule. Im Vorbereitungsdienst werden die bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten aus der ersten Ausbildungsphase in engem Bezug zur Schulpraxis und auf der Grundlage der Bildungspläne so erwei-

tert und vertieft, dass der Erziehungs- und Bildungsauftrag an beruflichen Schulen erfolgreich und verantwortlich erfüllt werden kann.

Der Vorbereitungsdienst endet mit der abschließenden Staatsprüfung. Mit dem Bestehen dieser Staatsprüfung erwerben die Studienreferendarinnen und Studienreferendare die Befähigung für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an beruflichen Schulen und in den entsprechenden Ausbildungsfächern.

Für Studienreferendarinnen und Studienreferendare mit einem Abschluss für das Lehramt Gymnasium der ersten Phase der Lehrerbildung besteht die Möglichkeit, die Befähigung für die Laufbahn des höheren Schuldienstes für das Lehramt Gymnasium zusätzlich zu erwerben.

Bei Bedarf können auch Absolventinnen und Absolventen von anderen Studiengängen zum Vorbereitungsdienst für berufliche Schulen zugelassen werden, wenn nachgewiesen wird, dass zwei in der Studententafel des jeweiligen Schultyps vertretene Unterrichtsbereiche bzw. -fächer in hinreichendem Umfang studiert worden sind. Weitere Auskünfte erteilen die Regierungspräsidien.

## Prüfungsordnung

- Verordnung des Kultusministeriums über den Vorbereitungsdienst und die den Vorbereitungsdienst abschließende Staatsprüfung für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an beruflichen Schulen (Prüfungsordnung berufliche Schulen - BSPO) vom 3. November 2015 in der Fassung vom 3. November 2020 (GBl. S. 1023, 1030)
- Schulpraxissemester für Studierende des Lehramts an Gymnasien sowie Studierende der Studiengänge zum höheren Lehramt an beruflichen Schulen - Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport vom 18. Juli 2001 (Kultus und Unterricht 2001, S. 322).

Den Originaltext der Prüfungsordnung finden Sie im Internet auf den Seiten des Landeslehrerprüfungsamts:

[www.llpa-bw.de](http://www.llpa-bw.de)